

语文报[®] 高考版

YUWENBAO GAKAObAN



2026 年
11 月 4 日出版
共 64 版



主管单位：山西师范大学 | 主办单位：山西师大教育科技传媒集团有限公司 | 山西师大资产经营有限公司 | 出版单位：《语文报》社
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持 | 国内统一连续出版物号：CN 14-0703/(F) | 邮政发行代号：21-549 | <http://www.zhyww.cn>



2027
高考现代文

新材料 新情境 新考法

全面覆盖高考现代文高频题材：

方略、科创、文思、丹心、情愫、共生、薪火……

全新创设高考现代文阅读情境：

宣讲会、直播间、文化节、电视剧、心理测评、环保组织、雅趣茶社……

全局破解高考现代文前沿考法：

理解分析、填空、艺术特色、形象、情感、创作风格、课文对读……

特邀撰稿

白雪平 樊洁 冯小艳 胡燕 黄旦玲 黄佳琪 黄听松 姬文明
季艳雪 李鸿理 李论 李文 李先诰 李新宇 刘硕 刘万春
刘玮 刘玉辉 邱莉娜 王兆林 袁春波 张勇 张玉杰 邹大平

系列
全考练
QUANKAOLIAN

本专号定价：16.00 元
本专号零售价：18.00 元



时代发展的上分密码

析一点

以“国家政策方略”为主题的文本是近几年高考的常见题材。如2025年高考全国二卷阅读I的材料一摘自习近平总书记的《努力克服不良文风 积极倡导优良文风》，批判“长、空、假”的不良文风，提倡“短、实、新”的优良文风。2024年高考全国甲卷《海洋命运共同体构建与新的海洋文明》，紧扣习近平总书记提出的“海洋命运共同体”理念。2024年高考全国新课标I卷选择毛泽东的《论持久战》与荣维木的《中国共产党抗日持久战的战略与实践》，集中论述了中国共产党关于持久战的战略思想。

读一文

重要的问题在善于学习

★ 毛泽东

为什么要组织红军？因为要使用它去战胜敌人。为什么要学习战争规律？因为要使用这些规律于战争。

学习不是容易的事情，使用更加不容易。

经验多的军人，假使他是虚心学习的，他摸熟了自己的部队（指挥员、战斗员、武器、给养等等及其总体）的脾气，又摸熟了敌人的部队（同样，指挥员、战斗员、武器、给养等等及其总体）的脾气，摸熟了一切和战争有关的其他的条件如政治、经济、地理、气候等等，这样的军人指导战争或作战，就比较地有把握，比较地能打胜仗。这是在长时间内认识了敌我双方的情况，找出了行动的规律，解决了主观和客观的矛盾的结果。这一认识过程是非常重要的，没有这一种长时间的经验，要了解和把握整个战争的规律是困难的。做一个真正能干的高级指挥员，不是初出茅庐或仅仅善于在纸上谈兵的角色所能办到的，必须在战争中学习才能办得到。

一切带原则性的军事规律，或军事理论，都是前人或今人做的关于过去战争经验的总结。这些过去的战争所留给我们的血的教训，应该着重地学习它。这是一件事。然而还有一件事，即是从自己经验中考证这些结论，吸收那些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。这后一件事是十分重要的，不这样做，我们就不能指导战争。

读书是学习，使用也是学习，而且是最重要的学习。从战争学习战争——这是我们的主要方法。没有进学校机会的人，仍然可以学习战争，就是从战争中学习。革命战争是民众的事，常常不是先学好了

再干，而是干起来再学习，干就是学习。从“老百姓”到军人之间有一个距离，但不是万里长城，而是可以迅速地消灭的，干革命，干战争，就是消灭这个距离的方法。说学习和使用不容易，是说学得彻底，用得纯熟不容易。说老百姓很快可以变成军人，是说此门并不难入。把二者总合起来，用得着中国一句老话：“世上无难事，只怕有心人。”入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。

军事的规律，和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映，除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。因此，学习和认识的对象，包括敌我两方面，这两方面都应该看成研究的对象，只有我们的头脑（思想）才是研究的主体。有一种人，明于知己，暗于知彼，又有一种人，明于知彼，暗于知己，他们都是不能解决战争规律的学习和使用的问题的。中国古代大军事学家孙武子书上“知彼知己，百战不殆”这句话，是包括学习和使用两个阶段而说的，包括从认识客观实际中的发展规律，并按照这些规律去决定自己行动克服当前敌人而说的；我们不要看轻这句话。

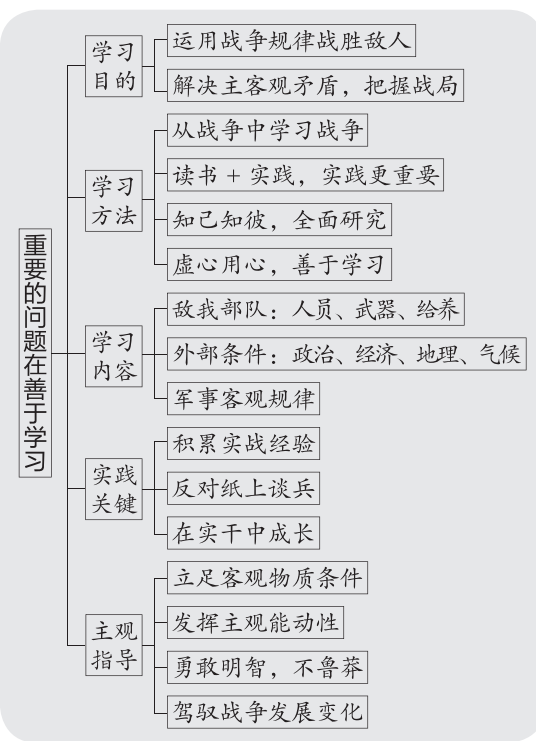
战争的胜负，主要地决定于作战双方的军事、政治、经济、自然诸条件，这是没有问题的。然而不仅仅如此，还决定于作战双方主观指导的能力。军事家不能超过物质条件许可的范围外企图战争的胜利，然而军事家可以而且必须在物质条件许可的范围内争取战争的胜利。军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。因此，我们红

军的指导者，在既定的客观物质基础即军事、政治、经济、自然诸条件之上，就必须发挥我们的威力，提挈全军，去打倒那些民族的和阶级的敌人，改变这个不好的世界。这里就用得着而且必须用我们的主观指导的能力。我们不许任何红军指挥员变为乱撞乱碰的鲁莽家；我们必须提倡每个红军指挥员变为勇敢而明智的英雄，不但有压倒一切的勇气，而且有驾驭整个战争变化发展的能力。指挥员在战争的大海中游泳，他们不使自己沉没，而要使自己决定地有步骤地达到彼岸。指导战争的规律，就是战争的游泳术。

以上是我们的方法。

（节选自《毛泽东选集·第一卷》，人民出版社）

画一图



理解分析 | 设题点

材料一中说“把党的中心任务作为中国青年运动和青年工作的主题和方向，这是100多年来中国青年运动和青年工作的一条基本经验”，这里涉及限定性词语（范围、时间、程度），有对历史经验的时代界定，容易被命题人偷换概念为“新时代特有经验”。

材料一第三、四段主要写了共青团的政治属性、政治引领首位性、政治领悟力等内容，容易成为客观题选项设置的依据。

材料一中“排头兵”“生力军”两个词涉及人的角色定位，命题时容易被偷换概念，如“领导者与开拓者”，并以“所有工作”扩大表述范围。

材料二开头“广大青年要继承和发扬

五四精神……青春篇章”说明了新时代青年应该如何做，蕴含了条件与结论的逻辑关系。命题时，这一必要条件可能被错误表述为“只要……就……”的充分条件。

据此，可能命制理解分析客观题：

下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

A. 把党的中心任务作为青年运动的主题，是新时代中国青年工作的特有经验，共青团必须紧扣党的二十大确定的中心任务开展工作。

B. 共青团是培养社会主义建设者和接班人的政治学校，应将政治引领置于首位，用党的创新理论武装青年，提高其政治领悟力。



C. 激发青年挺膺担当，核心是组织青年投身科技创新、卫国戍边等领域，在所有工作中争当领导者与开拓者，展现青春锐气。

D. 新时代青年既是强国建设的见证者，更是参与者，只要继承五四精神、坚定理想信念，就能书写挺膺担当的青春篇章。

答案：B

填空 | 设题点

材料一“加强对广大青年的政治引领”，紧扣政治引领这一核心，衔接“筑牢思想根基”与“接受引领”的逻辑关系。

材料二青年榜样立足本职、深耕实干的事例，紧扣实践奋斗这一核心，指出奋斗的具体体现、衔接“立足岗位”与“实干担当”的逻辑关系。

材料二“到祖国和人民最需要的地方

去”紧扣响应号召这一核心，衔接“国家号召”与“担当实践”的逻辑关系。

据此，可能命制填空题：

根据原文内容，在下面文段的横线处补写出恰当的语句，每处不超过10个字。

新时代青年要实现挺膺担当，首先要筑牢思想根基，坚定听党话、跟党走的信念，

因此要主动接受①。其次要立足本职岗位，像材料中的青年榜样那样，以奋斗为青春底色，在各自领域②。同时，青年还需响应国家号召，主动对接国家重大战略，到祖国和人民③的地方，经风雨、长才干、显担当。

答案：①政治引领；②实践奋斗；③最需要。

倒推问题 | 设题点

材料二开篇引用习近平总书记寄语，提出中心论点——新时代青年要“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”，书写青春篇章。第二段省略号后一段列举不同领域的青年奋斗的具体事例，并总结“奋斗是青春最亮丽的底色”；接着论述“有责任有担当，青春才会闪光”；最后升华“广大青年是见证者，更是参与者、奋进者”。全文呈现出

“提出观点—举例论证—分析总结”的议论文典型结构，第二段省略号处需承上启下，连接“理论要求”与“事实回答”。

据此，可能命制倒推问题题：

阅读材料二，根据上下文，如果省略号处是一个问题，这个问题可能是什么？请写出一个并阐述理由。

答案：问题：何谓青春？

理由：前文引用习近平总书记寄语，属于提出论点；后文紧跟青年榜样的奋斗事迹，并以“奋斗是青春最亮丽的底色”作答，且所有事例与论述，均围绕“青春的价值、青春的姿态、青春的意义”展开。省略号处设置“何谓青春？”的问题，结构上能自然承接上文的理论号召，开启下文的事实论证，内容上也精准呼应。

文本对读 | 设题点

两篇文本均围绕“新时代青年要挺膺担当”这一核心主旨展开论述，第一篇侧重党的引领，为青年树立理想信念、明确奋斗方向、提供思想与组织保障；第二篇侧重青年实干奋斗，以实际行动践行使命担当。二者为相辅相成、辩证统一的关系。党的引领为青年挺膺担当领航定向，青年奋斗是落实引领要求的具体实践。

据此，可能命制两则材料对读题：

结合两篇文本，分析“党的引领”与“青年自身奋斗”在新时代青年挺膺担当中的关系，并简要说明。

答案：“党的引领”与“青年自身奋斗”是相辅相成、缺一不可的关系，共同支撑新时代青年挺膺担当。党的引领是青年挺膺担当的方向保障，文本一明确共青团需

加强政治引领，引导青年树立远大理想、坚定听党话、跟党走的信念，为青年担当指明方向；青年自身奋斗是党的引领的落地体现，文本二强调青年要敢担当、肯奋斗，以实际行动践行担当，让党的引领真正转化为青春力量。二者相互促进，缺一不可，共同推动青年在强国建设、民族复兴中实现挺膺担当。

入一境



学校在5月4日青年节这天举办“让青春彰显担当力量”的主题宣讲会，小高作为学生代表，需要第一个上台进行一个简短发言，作为宣讲会的开场。假如你是小高，请你写一段宣讲词，150字

左右。

写作示例

各位同学，作为新时代青年，我们的成长离不开党的引领，我们的担当需以奋斗为底色。习近平总书记嘱托我们要敢担当、肯奋斗，边疆坚守、田间科研的青年

榜样，都是我们学习的标杆。党为我们指明方向、筑牢根基，我们当立足校园，刻苦钻研、锤炼本领，拒绝浮躁、脚踏实地，把个人理想融入强国建设伟业，以青春奋斗响应党的号召，用实际行动书写新时代青年挺膺担当的答卷！

从“孝亲敬老”到“责任共担”的中国式养老

* 杜 鹏 罗叶圣

在中国式现代化与积极应对人口老龄化的交叠发展进程中，具有理论自觉的“中国式养老”概念框架在现代化实践进程中不断凝练成型。其中所承载的历史文化惯性与现代制度构建之间的互动张力，使中国式养老既超越传统的东亚家庭主义，又有别于西方福利国家模式，在深厚文化底色与系统性制度建设的相互作用中不断生成、发展与完善，形成一条历史性与现代性交织而成的独特发展路径。

当前，养老已从家庭伦理的核心内容，转向国家、社会、家庭与个体共同参与的公共事务，体现出从道德倡导到制度供给的结构性转变，也昭示出中国式养老在现代化进程中愈发清晰的制度目标：提供兜底、普惠、全面的制度保障，使养老真正成为“可及、可感、可信”的发展成果，让文化传统在现代治理中焕发新的生命力。

现代化进程中，养老逐渐突破传统伦理范畴，转向制度化、体系化并保持持续革新的现代取向，使得中国式养老的目标愿景也愈发清晰。

首先，“养老”概念的内涵持续拓展。从广度上看，现代养老实践已不再局限于家庭代际关系与物质照料，而是涵盖了社会保障、健康管理、长期照护等多元内容，呈现出事业与产业融合的发展趋势。从价值取向看，“老有所学”“老有所为”等积

极老龄观正在深度融入养老服务体系，老年教育与社会参与等日益成为养老服务和老年生活的重要组成部分，老年人在养老中的主体性地位愈发凸显，能动性作用也被进一步激发。

其次，在中国式现代化进程中，养老已从传统家庭伦理中的私域事务，转变为国家主导、社会协同、家庭与个人共同参与的公共议题。中国式养老正融合深厚文化传统与现代制度建设，逐步形成兜底性、普惠性、全覆盖的保障体系，推动从“依靠家庭”向“共同富裕”模式转变。通过积极应对人口老龄化进程中国家治理体系和治理能力的现代化建设，制度供给能力不断增强。同时，市场与社区力量的嵌入，以及数智技术的赋能，进一步拓展了养老服务的可及性与精准性，更加系统、更有保障的中国式养老新格局得以形成。

最后，中国式养老在文化层面正经历新的嬗变。孝亲敬老作为传统核心价值依然延续，但其表达方式不断演进。如在“双元孝道”的理论框架下，相互性孝道日益增强，权威性孝道相对弱化，家庭内部的情感支持与精神陪伴愈加受到重视。传统家庭养老中的物质供养、生活照料与精神慰藉等功能逐渐分化，公共与社会力量的介入正在重塑代际支持的结构与模式，而数智技术也进一步拓展了现代孝道的实现形式与实践空间。

深厚的历史传统不仅构成了中国式养老“何以中国式”的文化根基，也为制度演进与服务创新提供了重要的内生动力。

在迈向中国式现代化与共同富裕的进程中，中国式养老的高质量发展不仅是对人口老龄化带来的深层次结构性挑战的回应，更彰显了对融合文化底蕴与现代制度逻辑的新型治理范式的主动塑造。

其一，要强化价值导向的制度塑型，推动传统文化要素在治理机制中再生产。孝亲敬老不仅是传统道德观念，更应成为老龄社会治理理念塑造与服务模式构建的内在逻辑。在中国式养老的建设进程中，需推动“善养”“善治”等理念的现代制度转译，将其体现在服务体系建设、社区环境营造、代际关系重构等环节中。通过将优秀传统文化理念嵌入现代社会化保障与服务，提升中国式养老的文化亲和力，使制度不仅“供给有力”，更“认同扎根”。

其二，推动多元主体的权责明晰与有机协同。中国社会长期积淀的“家国同构”与共同体意识，为中国式养老的多元协同发展路径奠定了理念基础。在治理转型中，应以社会、社区、家庭多级联动为主线，推动政府引导、市场介入、社区支撑、家庭参与的责任机制落地。通过打通养老保障与服务的制度接口、资源通道与转介路径，实现多元力量在功能互补与价值契合层面的双重协作，形成更加稳健且可持续的中国式养老生态体系。

其三，要明确发展导向的战略定位，将中国式养老的未来愿景嵌入共同富裕的发展框架。在中国式现代化的进程中，养老不仅是民生保障，更是实现代际公平、社会和谐的重要抓手。为此，应进一步以分层分类视野推动中国式养老制度体系建设，完善面向弱势老年群体的兜底机制，拓展老年人社会参与的机会与空间，推动老年人力资源开发与银发经济培育。同时，推动数智技术、传统文化价值与现代治理实践的有机融合，坚持把技术创新作为应对人口老龄化的战略支撑，以科技赋能实现中国式养老在公平、安全、可持续基础上的整体跃升。

（节选自《中国社会科学报》，2026年4月1日）



1. 下列对原文相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 中国式养老在现代化实践进程中，形成了一条历史与现代相互交织的有别于东西方模型的独特发展路径。
- B. 现代化进程中的中国式养老，在突破传统伦理范畴、持续革新实践中完成了制度化、体系化的结构性重塑。
- C. 孝亲敬老核心价值，体现在家庭内部的情感支持与精神陪伴，是重塑相互性孝道的新型代际关系的内在逻辑。
- D. 在中国式养老高质量发展进程中，其制度演进与服务创新均植根于深厚的历史传统所供给的内生动力。

2. 下列对原文相关内容的分析和评价，不正确的一项是（ ）

A. “构建之间的互动张力”“理念嵌入

现代化保障与服务”中“张力”“嵌入”的含义与日常物理上的意义不相同。

- B. 原文在分析论证论题相关要素时多处使用“不仅……也（更）……”，使论证及内容层次分明，逻辑清晰，深入透彻。
- C. 原文在论证中国式养老内涵、特征等时，采用“首先”“其次”“最后”词语，体现了分析问题的逻辑性和条理性。
- D. “老有所学”“老有所为”，体现了老年人在养老中的主体地位和能动性作用，回答了现代中国式养老制度的优越性。

3. 根据原文内容，在下面文段的横线处补写出恰当的语句，每处不超过15个字。

中国式养老是一种融合传统孝道文化与现代制度建设的养老模式，强调家庭、社区、社会和国家多方协同保障老年人生

活质量。中国式养老源于深厚的历史文化传统，①。长期沉淀的文化传统为现代养老提供了精神资源和社会心理基础。随着社会生产力提升和国家治理现代化，养老逐渐突破传统伦理范畴，②。现代养老涵盖社会保障、健康管理、长期照护、老年教育和社会参与等多元内容，强调老年人的主体性和能动性。此外，③，通过智能设备、远程医疗和护理机器人提升服务效率，同时注重保留家庭温情和人文关怀。

4. 根据上下文，给原文“其一”“其二”“其三”部分所述内容拟写一个小标题，请写出并阐述理由。

5. 与本文类似，李密《陈情表》也把养老作为核心论题，二者的养老理念有什么不同？

《语文报》社

总编辑：姜联众

《语文报·高考版》
编委会

主 任：姜联众

副 主 任：王 睿

编委会成员：

姜联众 曾 先
邓 静 岳菲花
王 睿 贾文浒
白俊杰 崔俊虎
李爱东 李德捷
李文君 路静文
牛天德 王建锋
徐永平 原 婧
张建喜

副 主 编：原 婧

责任编辑：原 婧

文字编辑：

李小叶 于 烨
原 婧 赵 敏
王 静

美术设计：肖永杰

排 版：郭 宁

本报郑重声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神，本报特作以下声明：

一、作者向本报投稿（包括文字作品、美术和摄影作品等），即意味着将作品的发表权、复制权、转载权、表演权、汇编权、信息网络传播权授予本报，并视同许可语文报社旗下的报刊、语文网以及新媒体免费转载。如不同意以上授权，请在投稿时予以说明。

二、来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为或学术不端等问题的，其责任由作者自负，本报概不承担。

三、来稿投寄满三个月未接到本报刊用通知，方可改投他处。本报人力有限，来稿一律不退，请作者自留底稿。

四、来稿一旦为本报刊用，本报即向作者或摘编者支付稿酬、转载稿酬，寄送样报。投稿时，请作者附本人姓名、联系电话、详细地址，如需银行支付稿酬，请另附身份证号、手机号及中国建设银行卡号、开户行信息。未收到稿酬的作者，请直接与本报联系。

五、对已在本报发表的作品，本报有免费结集出版精华本、合订本及相关数字化产品的权利。

六、本报版面、栏目等受著作权法保护，对复制、仿制、假冒者将追究其法律责任。

七、本报部分图片选自千图网、摄图网。

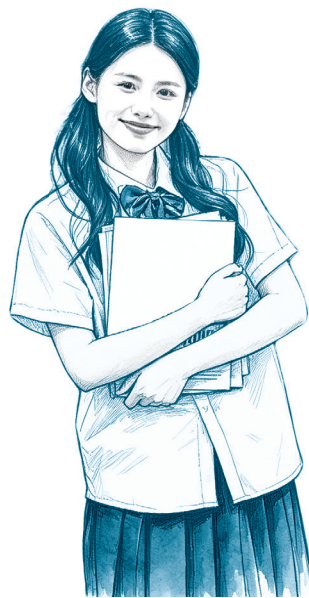
八、本声明长期有效。

本报通联：山西省太原市和平南路45号《语文报·高考版》编辑部 邮政编码：030024
E-mail: ywbgbk2003@163.com **编辑部电话：**（0351）6378182 **发行部电话：**（0351）6378118 **网上订报：**http://www.zhywww.cn/Shop
订阅：全国各地邮局（所）**邮发代号：**21-549 **国内发行：**山西省邮政报刊发行局 **国外总发行：**中国出版对外贸易总公司（北京782信箱） **国外发行刊号：**NT-1107 **每份定价：**2.00元 **半年价：**48.00元 本报由山西天每印业有限公司承印，【地址：山西省晋中市榆次区晋中开发区山西鸿基科技股份有限公司院内（030060）】，印刷质量监督电话：（0351）6378169/（0354）2033855 《语文报》社广告业务联系电话：（0351）6378179/6378502 **广告经营许可证书：**1426004000021



语文报

2027高考

全面覆盖高考高频题材
全新创设高考阅读情境
全局破解高考前沿考法

订报热线：

（0351）6378182

（0351）6378118

