

语文报®

第 17 期
三年级版

总第 1675 期
2021 年 9 月 1 日出版
本期 32 版

主管单位：山西师范大学 | 主办单位：山西师大教育科技传媒集团有限公司 山西师大资产经营有限公司
出版单位：语文报社 | 国内统一刊号：CN14-0703/(F) | 邮发代号：21-900 | <http://www.zhyww.cn>



叽叽喳喳的小雀，向
阳开放的花儿，欢呼雀跃
的我们……

校园生活，一首欢歌。



封面小问号

开学啦，分别了一个暑假的同学们又见面了，大家手牵手，开心得都飞起来了！仔细看，牵手的还有谁？你起先注意到了吗？多有趣！把你想到的发往 4138540@qq.com 吧，有可能获得奖品哦。

本期精彩

- 爱上“新鲜感”** 3 ~ 5
一对好朋友热烈讨论一单元语文要素。
- 关于《大青树下的小学》** 6
听吴然爷爷说课文。
- 好玩的“拟人”** 8
《花的学校》课后题讲解。
- 猜猜他是谁** 10 ~ 13
跟包老师学写一单元同步作文。
- 第一单元字词句沙龙** 14、19
带你了解生字，写好生字。
- 第一单元练练吧** 15 ~ 18
扫二维码可看详细答案解析。
- 聊聊暑假里的新鲜事** 20 ~ 21
配合一单元口语交际。
- 不简单的“摔跤”** 22
长知识！摔跤里也有学问。
- 诚实** 24 ~ 25
闪光的品质——诚实。
- 瞧我这个弟弟** 26
同龄人的习作新鲜出炉。
- 铁艺建筑** 28
“铁艺小能手”手工DIY，有画又有话。
- 开学季·教师节** 30 ~ 31
教师节，对亲爱的老师说些什么呢？
- 请你来挑战** 32
和小伙伴一起挑战看图猜成语。



反复句式背后的秘密

小华敏锐地发现了《大青树下的小学》第一自然段中的“玄机”——连用三个“从”、四个“有”、三个“向”。她就像发现了新大陆，急切地和好朋友小风交流。

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。



小 华：我觉得三个“从”由短到长，读起来朗朗上口，富有节奏感。而且，第三个“从”还写出了边疆的美呢。你看，路上开满了可爱、美丽的花朵。

小 风：“早晨”“太阳花”“走来了许多小学生”……这场景多么有朝气！我仿佛看见这些小学生的笑脸也像“太阳花”一样，在幸福地绽放。他们多喜欢来上学啊！

有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。



小 风：四个“有”体现了我国是个多民族的国家。

小 华：不过，我们这里大多是汉族，少数民族很少。我想，这句话还想告诉我们，云南是多民族聚居地。

小 风：有道理。这些民族的名字真奇特，不过我看了课后的“资料袋”，发现他们的服装更有特色，真美！

小 华：是啊，不同民族穿戴不同，语言不同，风俗习惯也不同，但为了学习，他们成了好朋友，体现出“团结”“包容”的精神。就像我们班的同学，其实每个人都有自己的特点，优缺点各不相同，但我们为了一个目标来到学校，我们也应该“团结”“包容”。

小 风：你说得真好！我举双手赞成！





同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

小 风：人们一般不会跟小鸟打招呼，除非心情特别好的时候。凭第一个“向”，我就感受到了同学们的开心，我都被感染了。

小 华：是啊，我心情好的时候走在路上，还会跟流浪猫打招呼呢，当然，我经常是在心里悄悄地和它们说话。

你注意到细节了吗？小鸟“在校园里欢唱”，好像小鸟早早来到学校欢迎同学们一样。

小 风：有意思。你再看“打招呼”“问好”“敬礼”，不同的方式表现出同学们不同的感情，对小动物是亲切，对老师是尊重，对祖国是敬爱。

小 华：没想到仅仅是第一自然段我们就发现了这么多秘密。

小 风：是啊，今天和你一起一句句地聊课文，我感觉特别有趣。这些句子像一个个百宝囊，里面藏着数不清的知识、道理、生活……

小小仿写角

小华：早晨，从安静的小区里，从拥挤的人群中，从一条条斑马线上，走来许多小学生，有一年级的、有二年级的……大家都穿着整洁统一的校服，急匆匆地跑去学校。同学们向在校园里被风吹拂的柳枝招手，向敬爱的老师问好，向飘扬的五星红旗微笑致敬。

同学们，你的学校和大青树下的学校有什么不同？你也仿照课文第一自然段写一写吧。

猜猜他是谁

◆包建红



你喜欢玩猜谜语的
游戏吗？一单元的习作
就安排了猜谜语游戏。不
过，这个谜语的谜面需要
由你来创作，谜底不是水
果，也不是文具，而是和
你朝夕相处的同学。

◆对话一点通

丁 丁：真有趣！这次的
习作竟然是编一个谜语的谜
面！

冬 冬：在这个谜面中，
你既不能写出同学的名字，
又要让别人读完后能猜出你
写的是谁。挺难啊！

老 师：别急，其实习作
要求中已经给我们提供了一
些范例，读一读吧。

丁 丁：“他的头发又黑
又硬，一根根向上竖着……”，
这是写一个人的外貌。

冬 冬：“他特别爱笑，
一个小笑话就能让他笑个不
停……”，这是描写一个人的
性格。

丁 丁：还有，“他关心
班里的每个人……”，这是
在写这个同学有优良的品质。

冬 冬：那下面这个，“他
酷爱踢足球，也喜欢跑步，
经常能在操场上看到他奔跑
的身影……”就是写爱好了。

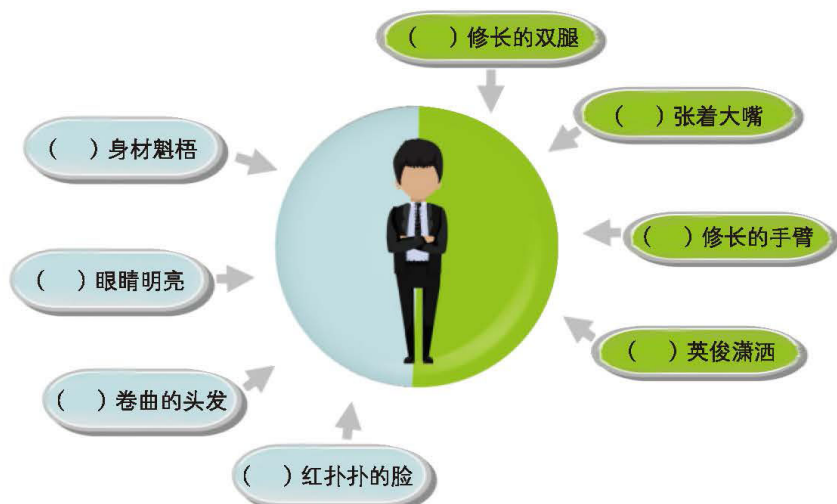
老 师：你们说得真好，
这些例子就告诉我们，可以
从外貌、性格、品质和爱好
等方面去写一个人，只要选
对点，别人就能猜到你写的
是谁了。

写外貌时，要抓住人物
外貌的特点。写性格或品质
时，如果通过语言描述不能
很好地展现人物特点，就需
要结合事例。归结起来，我
们可以围绕以下五个方面来
创作谜面。当然，在写作时，
选择其中的一两点来写就可
以了。



◆ 游戏训练场

游戏一：将下面描写人物外貌的词语，按照“从整体到部分”“从上到下”的顺序排列，在每个词语前面的括号里写上序号。



游戏二：将下面的词句按照“外貌”“性格”“品质”“爱好”“特长”归类，画线连一连吧。



◆ 口头模仿秀

模仿下面的写作框架，说一说你身边的同学。

他个子_____，长着_____，最与众不同的地方是_____，你一见到他就会过目不忘。

他最大的特点是_____。不信，瞧！（具体写一个事例）_____。

你会说吗？先来看看例文——

他个子不高，留着一头短发，最与众不同的地方是他厚厚的嘴唇，你一见到他就会过目不忘。

他最大的特点是擅长演讲。不信，瞧！这次关于感恩的主题演讲比赛，他演讲的题目是《感恩老师》。演讲时有好多同学都看着稿子念，还用稿子遮着脸，不敢看评委老师。他就不同了，把稿子放在一边，面带微笑，胸有成竹，声音抑扬顿挫，还带着动作。评委老师都说他表现不错，他最后拿到了第一名！

第一单元练练吧

班级_____

姓名_____

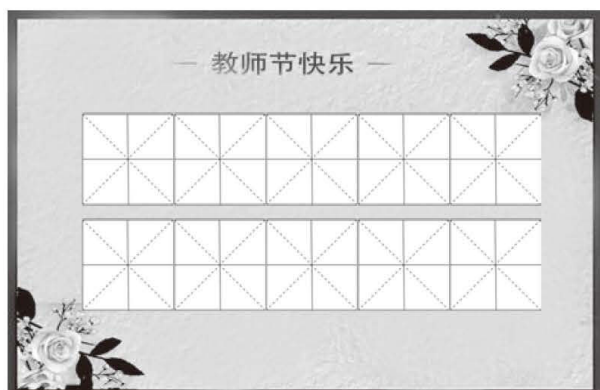
第一部分 字词大本营

一、晒晒书法。

教师节快要到了，将下面的句子工整地抄写在贺卡里，送出你的祝福吧。

桃李满天下

春晖遍四方



二、选选拼音。

一列满载拼音的列车驶来，从中为加点字选出正确的拼音写在括号里吧。



1. 他们两个直接在坪坝（ ）里开始了摔（ ）跤比赛。

2. 他上课时偷偷地玩毛绒（ ）玩具，被老师罚（ ）站了。

3. 赵老师让我在放假（ ）期间，把这些诗都背（ ）诵下来。

三、写写字词。

骄傲的 kǒng què 身着 xiān yàn 的 fú zhuāng ，把自己 dǎ ban 得格外漂亮，它 jìng jìng 地站在一棵 cū zhuàng 的大树下面。

四、辨辨同音字。

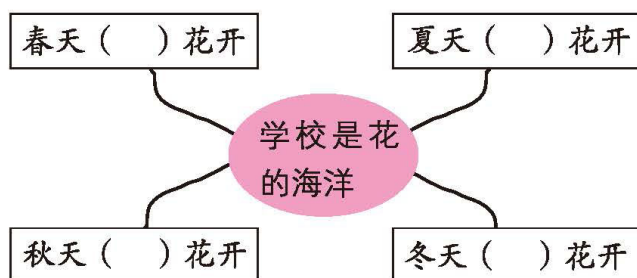
chén
1. 直到第二天早（ ），他才拖着（ ）重的双腿回到家中。

huāng
2. 看着眼前的一片（ ）野，他感到一阵（ ）张。

啊！我爱我的学校，我爱学校的一年四季，我更爱把学校点缀得如此绚丽的花儿们！

1. 从文中的_____等词语，我们可以知道这篇短文是按_____顺序来写的。

2. 根据短文内容填空。



3. 根据下面句子的意思，从文中找出相应的成语。

(1) 眼睛看着复杂纷繁的景象而感到迷乱。

()

(2) 其他花都没有开放，只有这一枝在开着。

()

(3) 形容女子体态修美或花木等形体挺拔。

()

4. 用波浪线画出本文的中心句。

5. 第五自然段，作者写了菊花的_____和_____。

6. 短文中的学校一年四季都是美的，请你也写两句话，赞美一下自己的学校吧。

第四部分 妙笔生花地

同学们，你们仔细观察过你们的老师吗？他们的外貌各有什么特点？他们的性格又有哪些不同呢？请选择一位老师来写一写吧。注意要写清楚老师的外貌特点，并用具体的事例写出老师的性格。

() 的头发		性格 ()
() 的脸庞		喜欢 ()
() 的眼睛		讨厌 ()
()		()

附加题：听力氧吧

扫二维码听习作例文，回答下面的问题。

1. 小作者笔下的老师姓_____，她的头发是_____，身材_____。

2. 小作者笔下的老师很喜欢_____，教我们_____这门课程。

3. 这位老师的性格：

_____。



习作例文



参考答案

试题设计 赵静兰

艳



说文解字

“艳”繁体字写作“艷”。“豐”(fēng)的意思是丰大，“色”指的是色彩。“艳”的意思就是丰富的色彩，指颜色很鲜明。

“艳”原来还有漂亮女子的意思，如“吴娃与越艳，窈窕夸铅红”中的“艳”，现在主要用来表示色彩鲜明。

字中之义

艳：鲜艳，色彩鲜明。

字找朋友

鲜艳 艳丽 争奇斗艳

火眼金睛

要注意“艳”的左边是“丰”字，不要写成“彡”。“绝”跟“艳”发音不同，意思也不一样，“绝”可组词为绝妙、拒绝。

读



说文解字



“读”一开始的字形如上图所示，它是左右结构，右边的部分表示竹简，而左边表示读。整个字就是有声念书的意思。因为古书里没有标点符号，所以把读书时简短的停顿称作“读”，但是读作“dòu”，如“句读之不知，惑之不解。”

字中之义

读：按照文字念，如朗读，读报；也有阅读、阅览的意思。

字找朋友

读书 阅读 读者

名言：读书百遍，其义自见。

火眼金睛

“续”与“读”长得很像，但是只要稍加区分，便可以分辨。“读”因为要开口读，所以是“讠”，不是“彡”。

汉字游戏

下面每组中都有一个错字。圈出来，并进行修改吧！

第一组：艳丽 鲜艳 争奇斗绝 ()

第二组：续书 读者 阅读 ()

第三组：清晨 早辰 晨读 ()



扫码观看本单元难写字、易错字书写视频

李雅韵 供稿

语文报®

第17期
三年级版

总第1675期
2021年9月1日出版
本期16版

主管单位：山西师范大学 | 主办单位：山西师大教育科技传媒集团有限公司 山西师大资产经营有限公司
出版单位：语文报社 | 国内统一刊号：CN14-0703/(F) | 邮发代号：21-896 | <http://www.zhyww.cn>



叽叽喳喳的小雀，向
阳开放的花儿，欢呼雀跃
的我们……

校园生活，一首欢歌。





语文报官方旗舰店



语文报社天猫店铺