

语文报

第17期
四年级版

总第1675期
2021年9月1日出版
本期32版

主管单位：山西师范大学 | 主办单位：山西师大教育科技传媒集团有限公司 山西师大资产管理有限公司
出版单位：语文报社 | 国内统一刊号：CN14-0703/(F) | 邮发代号：21-901 | <http://www.zhyww.cn>

世界上最美的花园在哪里？

就在你的心里。



本期精彩 先睹为快

读：课文全解读

- 4-5 课文全方位：
打卡天下奇观——钱塘江大潮。
- 6-7 直击语文要素：
感官助力想画面，月亮下走出母爱深情。
- 10-11 口语剧场：
爱护环境，做擦亮星星的人。
- 12-13 习作指导：
分享一个好地方，让大家读完后也想去。

练：单元练练吧

- 15-18 特级教师出份题，第一单元来练习。

玩：玩转大语文

- 20-21 诗与远方：
奇险天下第一山，大唐诗魔带你游。
- 22-23 名师讲座：
舌尖上的汉字，每天都吃的“来”。
- 24-25 点豆古文：
书法家，原来是这样练成的！
- 26-27 趣味百科：
揭开鱼儿跃出水面的秘密。
- 28-29 作家新作：
灰狼想吃玉兔肉，哼，想得美。



耳朵助力，画面有声

快听，这是一个大合唱。合唱队里有秋虫，有沟水，有夜鸟，有鱼儿。秋虫在歌唱，发出“嚅嚅”“唧唧”的声音，似乎在和人们告别。沟水汨汨，很满意地响着，它在表达丰收的喜悦。夜鸟拍打着翅膀，“啪啪”，似乎已做好迎接明天的准备。连鱼儿也不甘寂寞，跃出水面，“泼刺”一声，宣告这诗意画面中自己的存在。



鼻子助力，画面有味

呀，什么味道传到了我们的鼻子里？原来是“细细的溪水，流着山草和野花的香味”。小溪流香，怎么可能？可能是花瓣落到了小溪里，这样小溪就有香味了。因为溪水在流，所以香味也就随着溪水在流动。哇，又有一股甜甜的香味

扑鼻而来，那是果子的甜香，“是雪梨，是火把梨，还是紫葡萄”？雪梨，肉嫩如白雪，经常被用来做冰糖雪梨，甜甜糯糯。紫葡萄，果粒比较大，经常被用来做葡萄干，酸酸甜甜。火把梨主要产自四川凉山彝族自治州，果香浓郁，汁水充足。光是想想，就让人口水直流呢。

互动空间

亲爱的同学们，听老师讲了这么多，你们在想象画面的过程中还有什么好方法呢？和小编互动起来吧。互动快车道：695570999@qq.com。

积累小手册(一)

使用说明：同学们，每一期的“积累小手册”都与教材同步哦，但需要大家用剪刀沿虚线剪下来并保存好，这样到期末，把它们订在一起，就变身为这个学期的复习小手册了。

识记多音字

闷	mēn (闷热)	号	háo (号叫)
	mèn (烦闷)		hào (号令)
隆	lōng (轰隆)	笼	lóng (笼子)
	lóng (兴隆)		lǒng (笼罩)
载	zǎi (登载)	薄	bó (薄弱)
	zài (载歌载舞)		bò (薄荷)
			báo (薄脆)

辨别形近字

堤 (堤坝)	笼 (笼罩)
提 (提问)	茏 (葱茏)
牵 (牵手)	庄 (村庄)
牢 (牢记)	压 (压迫)
渐 (逐渐)	忧 (担忧)
惭 (惭愧)	犹 (犹豫)

“因为废气的污染，我们失去了一角蓝蓝的天空。”听着郑诗奕的话，孩子们不由自主地抬头看了看天空，幸好，这里的天空还是蔚蓝色的，一团团白云悠闲地飘浮着。

一时间，大家都沉默不语。过了一会儿，九歌老师忽然问：“《总得有人去擦亮星星》这首诗大家还记得吗？”

“总得有人去擦亮星星/它们看起来灰蒙蒙/八哥、海鸥和老鹰/都抱怨星星又旧又生锈/想要个新的/我们没有/所以还是带上水桶和抹布/总得有人去擦亮星星。”

“是啊，总得有人去擦亮星星，保护环境就从我做起。”

九歌老师的话音刚落，竺嘉昱就轻轻握着拳头说：“我是环保小卫士，我是擦亮星星的人！”

“我也是！”“我也是！”孩子们纷纷表示。

“好，我们都是擦亮星星的人，那就带上你们的‘水桶’和‘抹布’，说说你们想怎么做？”九歌老师趁机引导。

“随身携带环保袋，少用一次性餐具和塑料袋，拒绝食用野生动物。”

“最后离开教室的同学要注意关灯。”

“不乱扔垃圾，做好垃圾分类。”

“少开车，多骑车，多走路。”

“每年生日为自己种一棵树，给地球添一点绿。”

“大家说得很棒。地球是你的，也是我的，让我们从现在开始，检点自己，劝诫他人，共同捍卫我们的家园，擦亮我们头顶的苍穹。”九歌老师扭头看看沈瑜继续说，“沈瑜，你和夏子怡继续征集班里同学的环保建议，整理成我们班的环保小册子，题目就取……取什么好呢？”

“我们都是擦星人！”沈瑜早就想好题目了，此刻，正好大声说出来。

“好！就用这个题目。”九歌老师表示赞同，“环保小册子的第一页就写上刚才朗读过的诗句。”

“总得有人去擦亮星星/它们看起来灰蒙蒙……所以还是带上水桶和抹布/总得有人去擦亮星星。”

九歌老师带着孩子们一边念着诗歌，一边绕过芭蕉树，向教学楼走去。袅袅秋风中，孩子们清亮的声音如鸟啼纷纷。

●叮咚一下

九歌老师的呼声是我们该践行的目标。

●叮咚一下

相信你也想做一个擦亮星星的人，除了同学们说的这些，你还有哪些建议呢？



推荐一个好地方

*陈凤荣

◆解读习作要求

亲爱的同学们，你们有喜欢的地方吗？这次习作，就请你们推荐一个好地方，分享给大家吧。写作时请大家注意以下两点哦。

1. “推荐好地方”，要把这地方的“好”说清楚，让大家有心动的理由。
2. 可以结合自己玩的经历和感受，用文字说动大家去这个地方玩儿；也可以写写这个地方的景物和历史，总之，要能打动读者。

◆发现写作素材

好地方，在哪儿？

我们的大脑是最好的信息筛选器，相信你的直觉，它会把你想留下记忆的地方放在最显眼的位置。比如说到“美食”，你脑海中是不是会立刻显现出一家人曾在某个小店吃炒鸡胗；看到“安静”这个词，你脑海中是不是浮现出夜晚在窗边看星空的情景……

那说到好地方，你脑海中最先冒出来的是哪个地方呢？动物园、美食城、你家附近的小树林……它可能是你去了又去的地方，可能是你去过一次就念念不忘的地方。如果你脑海中没有一下就蹦出的那个地方，也别着急，跟着课本上的习作提示，也能找到灵感——

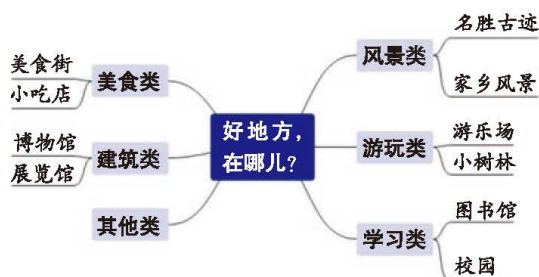
江南的水乡小镇，风景赏心悦目——

这是美好的自然风光；

快乐的游乐场，最让孩子们玩不够——这是游戏玩乐的场所；

安静的书店，一排排的图书，一个个小书迷——这是读书学习的地方。

跟着下面的导图，把思路打开，总有一个点子能触碰到你的灵感……





认真阅读下面的
习作示例，看看
你可以从中借鉴哪
些写作技巧？

生态明珠鹤伴山

※ 郭亦霏

山东省邹平市有个著名的景区——鹤伴山。目前，它是滨州唯一一处国家4A级旅游景区。这里有起伏重叠的山势，有明珠般的九潭溪游线，有形如仙鹤展翅的鹤翔岭游线……它还是天然氧吧，被誉为“鲁中生态明珠”。（开篇点题，总写景区的名字、位置，还多角度写了景点不同的美，让我们心生向往。）

鹤伴山景点非常多，我觉得分量最重的是抗日沟。（过渡句巧妙点出“景点多”和“抗日沟分量重”的特点，吸引我们读下去。）抗日沟是鹤伴山的红色旅游景点。鹤伴山上曾驻守着英勇的八路军队伍钢八连。1943年9月14日，日军纠集胶济铁路沿线的日伪军1000余人，趁晚上把钢八连团团包围。天亮前，敌人占领山头，猛烈射击。战士们与敌人展开了殊死搏斗，但是敌人太多、

武器厉害、位置又好，最终我军伤亡惨重，多名战士壮烈牺牲。为了纪念战士们，人们称战斗的河沟为“抗日沟”。（故事吸引人，景点有内涵，棒！给这座山增添了英勇悲壮的气概！）

鹤伴山上还有可爱的动物园。大白鹅、山鸡、鸽子……最吸引人的是猴子们。小猴子们活泼可爱，上蹿下跳；大猴子们则很懒惰，一天到晚只要有吃有喝就安稳得很。如果给的东西好吃，它们就吃得津津有味。如果给的东西不好吃，它们就闻一闻，“嗖”一下扔掉，挤眉弄眼，做出搞笑的表情，仿佛在责骂你……（小猴子上蹿下跳，大猴子安稳狡黠，抓住特点对比写，猴子的调皮聪明就呈现在我们眼前了！）孔雀的漂亮众所周知。公的开屏，美得你能把眼珠子瞪出来；母的则优雅端庄。运气好的

话，还能从栏杆边捡到根漂亮的孔雀羽毛。（先简单列举，再重点写猴子和孔雀，详略分明，鹤伴山的动物的确又多又好玩！）

游玩鹤伴山最好的是夏季，特别是刚下过雨，山上云雾笼罩，山溪流水潺潺，如同进入了仙境。也许在很久很久以前，山上真有骑着仙鹤的老神仙吧？听说这就是“鹤伴山”名字的由来呢。

（略写其他好的理由：雨后的山如仙境一般、老神仙的传说……留下想象的空间，吊足了我们的胃口。）

〔作者地址 山东邹平市黄山实验小学四（9）班 指导老师 陈凤荣〕

单元习作示例

第一单元 练练吧



练一练，了解自己的强项和不足。

班级_____

姓名_____

一、回顾第一单元，感官助力想画面。

我能根据课文中的描写想象画面。读《观潮》，我仿佛看到了钱塘江潮_____、奔腾而来的样子；读《走月亮》，我似乎听到了_____、_____，还闻到了_____……大自然好似一道色香味俱全的菜肴，欣赏其色泽，品尝其香味，让人深深迷恋。

二、快乐积累，灵活运用。

1. 我不仅会拼，还会规范地写词语。

(1) 秋天的 zhuāng jia () 地里，shuǐ dào () 一片金黄。

(2) 我们踩着 é luǎn shí ()，走过 kēng kēng wā wā () 的河道，跃上 dī bà ()，去采摘 zhú jiàn () chéng shú () 的 pú tao ()。

2. 这个单元我积累了好多四字词语，我一定能把下面的词语补充完整，并结合语境选词填空。

() 头并进 人山人 ()

摇摇欲 () () 耳欲聋

无 () 不在 鸦 () 无声

(1) 老师一走到教室门口，喧闹的教室里一下子变得_____。

(2) 音乐喷泉还没开始，但广场上早已_____。

3. 我知道要先辨析词语，再选词填空。

霎时 顿时

(1) “5、4、3、2、1，点火！” ()，火箭带着烈焰冲向天空。

(2) 他的演讲一结束，会场上 () 响起热烈的掌声。

宽阔 广阔

(3) 在祖国 () 的大地上，到处呈现出欣欣向荣的景象。

(4) 在城市建设中，杂乱无章的花坛变成了 () 的景观带。

铺满 洒满

(5) 这是一片五彩贝壳 () 的沙滩，

下面这篇习作写得也不错，不过还有很大的进步空间，我们一起来帮小作者提建议，让习作更美一些吧。

美丽的文昌湖

✧ 李响宇

如果段首加个“中心句”，是不是读起来会更轻松自然一些？你来试试看。

对照 13 版中“写作小妙招”中的第 3 条，你觉得结尾前，还有什么需要改进吗？

我去过许多美丽的地方，但印象最深的是文昌湖，那里风景优美。

文昌湖的沙滩像一条巨大的黄丝带，黄丝带上各种颜色的帐篷，像给黄丝带化了妆，五彩缤纷。湖面一望无际，许多小船在湖面上行驶，有的转来转去，像迷了路一样；有的东走走，西逛逛，好像非常好奇；有的走得慢悠悠的，像在悠闲散步……

烈日炎炎的沙滩上，沙子和湖水晒得暖洋洋的。我光脚在沙滩上走着，感觉像在被阳光晒过后的毛毯上走，非常舒服。要是躺在沙子上应该更舒服吧，只不过我没试，不信的话，你可以试试看哦！

水面上波光粼粼，反射着太阳光，如果在暖融融的水里游个泳，那感觉一定就像到了天堂，惬意极了。我站在水岸旁，想来个青蛙跳，可没曾想，一跳，一绊，摔了个大跟头，吃了一嘴沙，爸爸妈妈和弟弟一起嘲笑我，气死我了！但我还是爬着进了水，尽情地游了起来。游着游着，我突然发现爸爸身后有个绿色的毛乎乎的东西，难不成是怪物？我半信半疑地游过去，一看，原来是浮球上面长了水藻……时间从身边悄悄溜走了，我也该回家了。文昌湖是我最爱的地方，又美丽又好玩。

〔作者地址 山东邹平市黄山实验小学四（11）班 指导老师 韩海燕〕

●我的其他修改建议：

1. _____
2. _____
3. _____

单元习作示例

作家吴然笔下的《走月亮》，记录了他在云南度过的美好童年时光，其中描绘的“鱼儿跃水”的奇特画面十分有趣。我们都知道鱼儿离不开水，那它们为何会跃出水面呢？一起来寻找其中的原因吧！

鱼儿跃出水面的秘密

* 于克欣

活泼的鱼儿爱跳出水面，常见的原因是什么呢？让小鱼自己来告诉大家吧。

同学们，你们好！有时，我们跃出水面，是为了捕食。比如，我的同类肉娃纳鱼，它们会先在水中将身体弯曲成S形，看上去就像压缩了的弹簧，然后凭借反弹的力量快速伸展跃出水面，去捕食水面上的昆虫、小型鸟类。这可是我们在长期的进化中形成的一种特殊技能，是不是特别厉害？

有时，我们跃出水面，是为了躲避敌人。当我们在水中遭遇敌人的追捕时，为了保住性命，就会跳跃到水面上，借此来迷惑敌人、隐藏踪迹，争取逃生的时间。可见，跳跃对我们来说是保命的方法之一呀！

有时，我们跃出水面，嬉闹玩耍，在水面激起波澜，是为了吸引异性。看着我们优美的身姿和强健的体魄，你爱上我们了吗？

知识加油站

鲤鱼跳龙门：传说只要鲤鱼能够跳过龙门，就会变成真龙。后来人们就用它来比喻中举、升官等飞黄腾达之事。这个词也用来形容逆流前进、奋发向上的精神。

积累卡片

鱼贯而入：像游鱼那样一个跟着一个地进入。贯：连贯。

竭泽而渔：排尽湖中或池中的水捕鱼。比喻取利只顾眼前，不作长远打算。

语文报

第 17 期
四年级版

总第 1675 期
2021 年 9 月 1 日出版
本期 16 版

主管单位：山西师范大学 | 主办单位：山西师大教育科技传媒集团有限公司 山西师大资产管理有限公司
出版单位：语文报社 | 国内统一刊号：CN14-0703/(F) | 邮发代号：21-79 | <http://www.zhyww.cn>

世界上最美的花园在哪里？

就在你的心里。





语文报官方旗舰店



语文报社天猫店铺